**Załącznik nr 2: Zadania ARS**

1. **Przedszkole lub szkoła współpracuje z poradnią na wszystkich etapach procesowego wsparcia**
2. Koordynacja i monitorowanie podejmowanych działań oraz współpraca z dyrektorem szkoły w zakresie procesowego wspomagania.
3. Ustalanie z dyrektorem szkoły działań realizowanych w ramach procesu wspomagania.
4. Organizacja warsztatów diagnostycznych na terenie szkoły we współpracy z ORS.
5. Udział w warsztacie diagnostycznym i w miarę możliwości wspieranie ORS w prowadzeniu warsztatu.
6. Przygotowanie z zespołem nauczycielskim oraz we współpracy z ORS np. planu rozwoju szkoły.
7. Systematyczna współpraca z Poradnią podczas procesowego wspomagania: kontakt   
   z ORS-em, pracownikiem PPP realizującym inne zadania na terenie szkoły (OS-em) oraz koordynatorem merytorycznym.
8. Udział w spotkaniach sieci współpracy i samokształcenia dla ARS-ów.
9. Dbałość o skuteczny przepływ informacji wśród nauczycieli na temat realizowanych działań w ramach procesowego wspomagania.
10. Zabezpieczenie warunków na terenie szkoły na przeprowadzenie szkolenia lub konsultacji   
    z ekspertem: przygotowanie sali ze sprzętem multimedialnym, przygotowanie materiałów biurowych na szkolenie.
11. Sygnalizowanie trudności i potrzeb pojawiających się w czasie realizacji poszczególnych etapów procesowego wspomagania.
12. Prowadzenie ewaluacji na każdym etapie działań.
13. **Przedszkole lub szkoła korzysta z doraźnego wsparcia na wybranym etapie lub etapach**
14. Systematyczna współpraca z Poradnią podczas udzielanego wsparcia: kontakt   
    z ORS-em, pracownikiem PPP (OS) oraz koordynatorem merytorycznym.
15. Dbałość o skuteczny przepływ informacji wśród nauczycieli na temat realizowanych działań w ramach wspomagania.
16. Sygnalizowanie trudności i potrzeb pojawiających się w czasie udzielanego wsparcia.

**Załącznik nr 3: Warunki uczestnictwa szkoły w procesie wspomagania**

1. Co najmniej 70-85% nauczycieli uczestniczy w procesie rozwoju szkoły, ponieważ działania realizowane są w oparciu o model pracy zespołowej.
2. Dyrektor uczestniczy w spotkaniach konsultacyjno-informacyjnych na terenie Poradni poprzedzających wdrożenie procesu wspomagania na terenie szkoły.
3. Szkoła/przedszkole zapewnia salę wyposażoną w sprzęt multimedialny konieczny do przeprowadzenia warsztatu diagnostycznego, szkolenia eksperckiego.
4. Szkoła/przedszkole zapewnia środki biurowe konieczne do przeprowadzenia szkolenia oraz warsztatu diagnostycznego.
5. Dyrektor szkoły/przedszkola uczestniczy aktywnie w poszczególnych etapach procesu wspomagania.
6. Dyrektor szkoły powołuje Animatora Rozwoju Szkoły (1 lub 2 osoby odpowiedzialne za przebieg procesu wspomagania na terenie szkoły).
7. ARS uczestniczy w spotkaniach sieci współpracy i samokształcenia powołanej dla wsparcia ARS-ów szkół realizujących wspomaganie.

……………………………………………………………………

Podpis dyrektora szkoły/przedszkola